

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГГУ
Е.И. Цивовар
03» июня 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеаудиторной
самостоятельной работы студентов

1. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая работа обучающихся по освоению общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента представляет собой особый подпроцесс образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- внеаудиторное освоение студентами материала основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО), позволяющее в рамках аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом;
- формирование научно-исследовательских компетенций студента, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов.

1.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов регулируется следующими нормативными документами:

Федеральный закон РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

Федеральный закон РФ от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки;

Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации № 14-55-99бин/15 от 27.11.2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 71 от 14.02.2008;

Устав государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет».

Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования РГГУ;

Положение о системе контроля качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования;

Положение о системе зачетных единиц и рейтинге образовательных достижений студента;

Типовое положение о практике студентов РГГУ;

Положение о магистратуре РГГУ.

2. Планирование и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.1. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется исходя из обоснованных нормативов трудоемкости всех видов внеаудиторной учебной и научно-исследовательской работы студента в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлениям подготовки.

2.1.1. Планируемый объем трудоемкости внеаудиторной самостоятельной работы не должен выходить за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторские и внеаудиторские виды работы студента.

2.1.2. Трудоемкость внеаудиторной самостоятельной работы студентов в зависимости от ее форм определяется ФГОС ВПО по направлению и учебным планом ООП ВПО.

2.2. Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики развиваемых компетенций и применяемых образовательных технологий.

2.3. Подготовка по ООП ВПО включает в себя следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах;
- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой;
- написание письменных работ (рефератов, эссе, докладов, рецензий и др.);
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с веб-страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов и др.);
- работа в библиотеке и/или архиве;
- подготовка проектов и презентаций;
- ведение портфолио;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение различных форм самостоятельной работы во время учебных и

- производственных практик;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару (для магистрантов в рамках НИР);
 - написание проблемных рефератов по тематике исследования;
 - работа со специализированными базами данных;
 - использование научно-исследовательских ресурсов сети Интернет;
 - написание научных докладов, тезисов, статей;
 - подготовка к выступлениям на научных конференциях;
 - написание выпускной квалификационной работы (ВКР);
 - иные формы работы.

2.4. Содержание и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов в рамках освоения ООП ВПО определяются руководителем ООП ВПО и преподавателями, занятыми в ее реализации.

2.4.1. УМК по дисциплинам, рабочие программы практик и НИР должны содержать методические рекомендации студенту по организации внеаудиторной самостоятельной работы с четким определением содержания и объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля.

2.4.2. При планировании и учебно-методическом обеспечении следует последовательно увеличивать объем внеаудиторной самостоятельной работы от семестра к семестру по мере овладения студентами навыками самообразования, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным.

3. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов. Оценка и контроль

3.1. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов при реализации ООП ВПО осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам, руководители практик и НИР.

3.1.1. На первом занятии преподаватель знакомит студентов с методическими рекомендациями по организации внеаудиторной самостоятельной работы в рамках освоения дисциплины, в течение семестра консультирует студентов по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов дисциплины, методы и приемы эвристики). Консультации могут проходить как в форме встреч со студентами во внеаудиторное время (в приемные часы преподавателя на кафедре), так и в удаленной форме с использованием сетевых компьютерных технологий.

3.1.2. Руководитель практики распределяет студентов по местам прохождения практики (при распределении он может руководствоваться данными рейтинга образовательных достижений студента), проводит инструктаж студента перед прохождением практики.

3.1.3. Руководитель НИР магистранта организует внеаудиторную самостоятельную работу студентов в рамках научно-исследовательского семинара, контролирует выполнение индивидуального учебного плана и работу магистранта над ВКР на всех этапах ее подготовки.

3.2. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента в рамках текущего контроля успеваемости. За каждую форму контроля студент получает количество баллов в рамках

максимума, предусмотренного УМК (рабочей программой) дисциплины. Баллы суммируются по накопительному принципу и вместе с баллами за задания, выполняемые аудиторно, образуют результат студента по текущему контролю. При этом формы контроля самостоятельной работы студента не являются взаимозаменяемыми, так как определяются проверяемыми компетенциями (компонентами компетенций) как результатами обучения.

3.2.1. Устный контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студента осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, коллоквиумах, выступлениях и докладах студентов и др. При оценке работы студента преподаватель вслух мотивирует выставление того или иного количества баллов за ответ или выступление студента.

3.2.2. При проверке письменных работ (тестирование, проверка домашних заданий, контрольных, лабораторных работ, конспектов, обзоров литературы, рефератов, курсовых и др.) преподаватель пишет отзыв о работе студента, в котором указывает достоинства и недостатки работы, основываясь на критериях оценки, сформулированных в УМК (рабочей программе) дисциплины.

3.2.3. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля, использование средств Интернет-коммуникации (электронная почта, чат, видеоконференция и т.п.).

3.3. Оценка выполнения курсовых работ осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

3.4. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, осуществляемой в рамках студенческих практик, входит в состав промежуточной аттестации за семестр. Руководитель практики анализирует и оценивает представленный студентом отчет (портфолио) о прохождении практики. При необходимости промежуточная аттестация по практике может подразумевать защиту студентом отчета о практике перед руководителем практики, специальной комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, или на ежегодной конференции по студенческим практикам.

3.5. Оценка качества выполнения студентом различных видов внеаудиторной самостоятельной работы в рамках НИР магистранта осуществляется в рамках промежуточной аттестации, которая может включать в себя контроль участия студента в научно-исследовательском семинаре, выполнения ВКР магистранта. Самостоятельная исследовательская работа студента оценивается также в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем, по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

3.6. Самостоятельная работа по подготовке ВКР оценивается на заседании выпускающей кафедры с представлением письменных отчетов о подготовке ВКР и в ходе защиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.